

Český jazyk a literatura

2. ročník

Učivo	Výstup	Průřezová témata
Komunikační a slohová výchova		
<u>Čtení</u> <u>Naslouchání</u> <u>Mluvený projev</u>	▪ čte obrázky - řadí obrázkovou osnovu do správné posloupnosti a podle ní vypráví ▪ plynule čte věty jednoduché, při hlasitém čtení správně intonuje (klesá, stoupá hlasem) ▪ při čtení dbá na užití správného slovního přízvuku ▪ přednáší z paměti vybranou báseň s vhodným frázováním a s rytmickým, či hudebním doprovodem ▪ čte potichu s porozuměním textu a následně pak na text reaguje ▪ spojuje obsah textu s ilustrací ▪ definuje pojmy vyprávění, vypravěč, pohádka, povídka ▪ čte pozorně úryvky prózy – jednotlivé příběhy ▪ uspořádá děj na základě pravidel pro vyprávění (uvedení, vyvrcholení, uzavření) a využívá této znalosti při dramatizaci pohádky a povídky ▪ vnímá text jako zdroj informací ▪ orientuje se v pojmech: jeviště, herec, divák, maňásky, loutky ▪ vyjadřuje své pocity z přečteného textu ▪ užívá mimojazykové prostředky – naslouchá a vyjadřuje kontakt s partnerem gesty, či mimikou ▪ pozorně naslouchá, reaguje otázkami ▪ osvojuje si základní komunikační pravidla v rozhovoru ▪ vypráví podle obrázkové osnovy, přičemž se snaží o spisovné vyjadřování ▪ reprodukuje text na základě porozumění čtenému, v daném textu se orientuje a reaguje na doplňující otázky ▪ rozvíjí slovní zásobu vyhledáváním slov v textu, se snahou uvedení slov do správného kontextu	
	▪ zvládá oslovení, zahájení a	

2. ročník

Psaní	- ukončení krátkého dialogu ▪ osvojuje si střídání rolí posluchače a mluvčího – dovypráví nedokončený příběh ▪ zaznamená a popíše základní znaky postav (vnější i vnitřní) ▪ popisuje správně oblíbeného živočicha podle obrázku, tvoří otázky a odpovídi k přečtenému textu ▪ vede dialog na základě literárního a obrazového materiálu (časopisy, knihy) ▪ porovnává dětské časopisy a knihy - dodržuje základní hygienické návyky spojené se psaním, tzn. správně sedí a správně drží pero v ruce ▪ píše malá a velká psací písmena, přičemž dodržuje stejnou výšku a sklon písmen ▪ správně opisuje podle vzoru psací písmo a prepisuje tištěný text ▪ umísťuje správně diakritická znaménka ▪ píše správně adresu na dopis ▪ píše dopis (správně a úhledně) ▪ formálně upravuje text, písennosti ▪ odděluje správně nadpis i odstavec ▪ dbá na úpravu psaného projevu: nadpis, okraje, vzdálenost mezi písmeny a slovy ▪ správně osloňuje, zdraví, poprosí a poděkuje, omluví se ▪ formuluje pozdrav, vzkaz, krátkou zprávu či blahopřání	
Jazyková výchova		
Abeceda	▪ vyjmenuje abecedu a jednotlivá písmena správně napíše, využívá znalosti abecedy k vyhledávání v telefonním seznamu, ve slovníku, ve jmenném seznamu atp. ▪ vysvětlí rozdíl mezi hláskou a písmenem ▪ pojmenuje v psaném textu středník, dvojtečku, uvozovky, příomou řeč	
Hláskosloví	▪ rozdělí hlásky na měkké a tvrdé ▪ správně vyslovuje krátké a dlouhé	

Český jazyk a literatura

2. ročník

	samohlásky, správně píše krátké a dlouhé samohlásky, včetně u, ů, ú (postupně si osvojuje jejich pravopis) ▪ odůvodňuje a píše i, í po měkkých souhláskách a y, ý po tvrdých souhláskách	
<u>Nauka o slově</u>	▪ třídí slova podle jejich významu, rozlišuje nadřazenost, podřazenost, či souřadnost slov ▪ vyjmenuje správně skupinu slabik dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě ▪ správně užívá písmena ě v písemném projevu ▪ správně vyslovuje a píše hlásky znělé a neznělé na konci a uvnitř slova ▪ správně rozděluje slova na konci řádku	
<u>Věta</u>	▪ označí jednotlivé věty v textu (oznamovací, rozkazovací, tázací a práci) ▪ verbálně zdůvodňuje druhy vět ▪ věty píše s náležitými znaménky ▪ správně věty seřadí ▪ vytvoří jednoduchou větu ▪ píše správně jednoduchou větu ▪ spojuje věty do jednodušších souvětí ▪ odděluje správně věty – ze souvětí tvoří věty jednoduché ▪ z daných slov sestavuje věty ▪ dbá na správný pořádek slov ve větě ▪ sluchově a zrakově rozlišuje druhy vět podle postoje mluvčího	
<u>Tvarosloví</u>	▪ rozdělí slova na slabiky a využívá toho v písemném projevu při rozdělení slov na konci řádku ▪ správně vyslovuje slova se slabikami dě-tě-ně-bě-pě-vě-mě ▪ seznamuje se s podstatnými jmény, slovesy a předložkami ▪ učí se je rozlišovat v základním tvaru ▪ vyhledává a poznává je v textu ▪ rozlišuje obecná a vlastní jména ▪ procvičuje a osvojuje si pravopis	

Český jazyk a literatura

2. ročník

<u>Zvuková stránka jazyka</u>	- jmen místních - užívá správně nejfrekventovanější spojky (a, i, ale) podle sluchu rozlišuje samohlásky a souhlásky, správně je vyslovuje - jinými slovy vysvětlí obsah věty a interpretuje jej - pozná větu v mluveném projevu podle intonace	
Literární výchova		
<u>Přednes</u> <u>Poslech</u> <u>Porozumění textu</u> - - <u>Reprodukce a dramatizace podle dané osnovy</u> <u>Základní literární pojmy</u>	- plynule čte věty jednoduché i souvětí ▪ přednese krátkou básničku přirozeně intonuje ▪ poslouchá s porozuměním četbu prózy a poezie ▪ vypráví o tom, co čte ▪ doporučí knihu spolužákovi ▪ popíše vlastnosti hlavní postavy příběhu ▪ popíše místo a čas konání děje ▪ popíše prostředí, v němž se příběh odehrává ▪ domýšlí nedokončený příběh ▪ převypráví příběh ▪ všímá si spojitosti textu s ilustrací ▪ znázorní scénkou děj příběhu nebo pohádky ▪ seznamuje se základy literatury ▪ pojmenuje: rozpočítadlo, hádanku, říkanku, báseň, pohádku, povídku, pověst, bajku; ▪ vysvětlí pojmy: spisovatel, básník, kniha a čtenář, divadelní představení, herec, loutky a divák	